

## ผลงาน นวัตกรรมของครูผู้สอน

๑. ประเภทผลงาน ผลงานประเภทบุคคล
- ชื่อผลงาน รูปแบบการสอนแบบ ASR (Analyze Summarize Review)
- ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายบุรินทร์ นันทวิจิตร
- ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนสะตอวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อ.เขาสมิง จ.ตราด

### ๒. ประเด็นการพิจารณา

#### ๒.๑ ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๒๑ ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ และมีมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ แสดงว่ารูปแบบการสอนแบบเก่าใช้ไม่ได้ผล ขาดความน่าสนใจหรือเข้าใจเนื้อหาได้ยาก จำเป็นต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning แบบใหม่ที่จะสามารถดึงดูดความสนใจ ของนักเรียน ทำให้นักเรียนจดจำและเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น

#### ๒.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายตัวชี้วัดที่ควรได้รับการพัฒนาเร่งด่วน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นวิธีการสอนแบบใหม่ที่น่าสนใจ

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีความสุข เกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

#### ๒.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net เพื่อหาตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน และวิธีการสอนที่เหมาะสม

๒. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทฤษฎี รูปแบบการสอนที่น่าสนใจ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียน

๓. รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นขั้นตอนรูปแบบการสอนใหม่ สร้างสื่อการเรียนรู้ แบบทดสอบออนไลน์ และ Padlet

๔. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นคือ ASR (Analyze Summarize Review)

๕. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอน ASR คือ Analyze : วิเคราะห์ โดยการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทเรียนเป็นแผนผังความคิด Summarize : สรุป โดยนักเรียนสรุปจากความรู้เดิมและการทำงานกลุ่มมาสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองในรูปแบบโน้ตสรุป Review : ทบทวน โดยนักเรียนอัปโหลดโน้ตขึ้นแสดงใน Padlet เพื่อนำเสนอเทคนิคการจำและทำความเข้าใจของตนเอง เพื่อให้ครูและเพื่อนๆ สามารถเข้ามาแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ และนำกลับไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังเพื่อเป็นการทบทวนที่บ้าน

๖. วัดผลประเมินผลผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Google form

#### ๒.๔ ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลการดำเนินงาน : ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้พัฒนารูปแบบการสอนใหม่ที่สนใจมากขึ้น

๒. ประโยชน์ที่ได้รับ ๑) นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๒) นักเรียนเข้าใจ และจดจำเนื้อหาบทเรียนได้ดีขึ้น และทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนสูงขึ้น

#### ๒.๕ ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การใช้แบบทดสอบออนไลน์ และการใช้สื่อ PadLet ในการนำเสนอ ทำให้นักเรียนสนุกสนานและไม่เบื่อ

๒. นักเรียนมีความสนใจ และให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

#### ๒.๖ บทเรียนที่ได้รับ

๑. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วยในการดึงดูดความสนใจของนักเรียน เป็นวิธีที่ได้ผล และการใช้แอปพลิเคชันที่นักเรียนสามารถตอบโต้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ทำให้นักเรียนสนุกสนานและมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น

๒. การทำโน้ตสรุปเพื่อสร้างองค์ความรู้ของตนเองให้นำอ่าน เข้าใจง่าย ตามเทคนิควิธีการจำของตนเองนำมาทบทวนแลกเปลี่ยนกับครูและเพื่อน และนำไปเล่าให้ผู้ปกครองฟัง เป็นวิธีการทบทวนความรู้ที่ทำให้นักเรียนเข้าใจ และจดจำเนื้อหาบทเรียนได้ดีขึ้น

#### ๒.๗ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- ได้นำรูปแบบการสอนมาใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสะตอวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

- ได้เผยแพร่ แผ่นพับรูปแบบการสอนกับครูผู้สอนภายในโรงเรียน